

(2) 基礎集計結果付表

基礎集計結果付表_Q3

	総数	あてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
a 仕事に十分に満足していた	88 100.0	13 14.8	23 26.1	14 15.9	28 31.8	10 11.4	-
b 将来のキャリアに役立ちそうな情報をできるだけ収集するようにしていた	88 100.0	1 1.1	6 6.8	6 6.8	39 44.3	36 40.9	-
c 自分が何のために働いているのかをあまり気にしたことはなかった	88 100.0	32 36.4	29 33.0	16 18.2	9 10.2	2 2.3	-
d 自分がどのような職業や職種に適性があるのかを明確に理解していた	88 100.0	4 4.5	15 17.0	25 28.4	36 40.9	8 9.1	-
e 自分のキャリアの目標を明確に認識していた	88 100.0	3 3.4	11 12.5	16 18.2	41 46.6	17 19.3	-
f 5年先の自分の仕事内容を具体的に思い描くことができなかった	88 100.0	12 13.6	19 21.6	20 22.7	22 25.0	15 17.0	-
g 自分のキャリアを充実したものにしたいという思いは人一倍強かった	88 100.0	2 2.3	5 5.7	7 8.0	28 31.8	46 52.3	-
h 自分のキャリアの将来は霧がかかっているようでよく見えなかった	88 100.0	18 20.5	18 20.5	21 23.9	21 23.9	10 11.4	-

基礎集計結果付表_Q4

	総数	習得できた	やや習得できた	どちらでもない	あまり習得できなかった	習得できなかった	無回答
a ファイナンス	88 100.0	11 12.5	25 28.4	16 18.2	32 36.4	4 4.5	-
b 会計	88 100.0	6 6.8	23 26.1	17 19.3	30 34.1	12 13.6	-
c マーケティング	88 100.0	4 4.5	11 12.5	13 14.8	44 50.0	16 18.2	-
d 経営戦略	88 100.0	5 5.7	2 2.3	13 14.8	49 55.7	19 21.6	-
e 経営組織	88 100.0	5 5.7	17 19.3	24 27.3	32 36.4	10 11.4	-
f 人的資源管理	88 100.0	7 8.0	20 22.7	25 28.4	25 28.4	11 12.5	-
g 生産管理	88 100.0	22 25.0	29 33.0	24 27.3	10 11.4	3 3.4	-
h 起業・ビジネスプラン	88 100.0	13 14.8	18 20.5	19 21.6	26 29.5	11 12.5	1 1.1
i MOT	88 100.0	32 36.4	21 23.9	18 20.5	13 14.8	4 4.5	-
j その他（具体的に）	88 100.0	3 3.4	1 1.1	4 4.5	6 6.8	4 4.5	70 79.5

基礎集計結果付表_Q5

	総数	あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
a 自分の得意分野の科目を中心に履修した	88 100.0	11 12.5	14 15.9	12 13.6	31 35.2	20 22.7	- -
b 自分の苦手分野の科目を出来るだけ履修した	88 100.0	9 10.2	15 17.0	23 26.1	27 30.7	14 15.9	- -
c 幅広い分野の科目を履修した	88 100.0	6 6.8	15 17.0	17 19.3	29 33.0	19 21.6	2 2.3
d 自分の専門職務に役立つ科目を中心に履修した	88 100.0	4 4.5	10 11.4	14 15.9	36 40.9	24 27.3	- -
e 実務に役立つ科目を履修した	88 100.0	4 4.5	9 10.2	18 20.5	33 37.5	24 27.3	- -
f 自分の知的興味に従って科目を履修した	88 100.0	1 1.1	8 9.1	11 12.5	39 44.3	29 33.0	- -
g 自分のキャリア・アップに繋がるような科目を中心に履修した	88 100.0	6 6.8	10 11.4	25 28.4	29 33.0	18 20.5	- -
h 学術的な知識を習得できるような科目を中心に履修した	88 100.0	11 12.5	19 21.6	30 34.1	15 17.0	13 14.8	- -
i 基本的なビジネスの知識やスキルを身につけられる科目を履修した	88 100.0	7 8.0	8 9.1	28 31.8	34 38.6	11 12.5	- -
j 高度な経営能力を習得できるような科目を履修した	88 100.0	9 10.2	15 17.0	35 39.8	19 21.6	9 10.2	1 1.1
k チーム作業やグループワークでは自主的に取り組んだ	88 100.0	4 4.5	5 5.7	18 20.5	35 39.8	26 29.5	- -
l チーム作業やグループワークではリーダーとして取り組んだ	88 100.0	6 6.8	17 19.3	27 30.7	25 28.4	13 14.8	- -
m 単位の修得が容易な科目を選択して履修した	88 100.0	35 39.8	30 34.1	19 21.6	4 4.5	- -	- -
n 科目担当者の熱意を重視して科目を選択した	88 100.0	6 6.8	23 26.1	14 15.9	30 34.1	15 17.0	- -
o 科目担当者の人柄を重視して科目を選択した	88 100.0	8 9.1	20 22.7	17 19.3	31 35.2	12 13.6	- -

基礎集計結果付表_Q6

	総数	あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
a 出来るだけ残業は減らし、授業への参加を優先した	88 100.0	4 4.5	2 2.3	9 10.2	19 21.6	54 61.4	- -
b 忙しさのあまり、授業を欠席することもしばしばだった	88 100.0	32 36.4	31 35.2	11 12.5	8 9.1	6 6.8	- -
c 他の院生と比べて授業では積極的に発言していた	88 100.0	3 3.4	10 11.4	27 30.7	33 37.5	15 17.0	- -
d 授業の予習はできるだけ怠らなかつた	88 100.0	5 5.7	15 17.0	22 25.0	35 39.8	11 12.5	- -
e 授業の復習は出来るだけ怠らなかつた	88 100.0	3 3.4	14 15.9	22 25.0	41 46.6	8 9.1	- -
f 疑問点は教員に質問して解決するようにしていた	88 100.0	3 3.4	7 8.0	19 21.6	38 43.2	21 23.9	- -
g 疑問点は自分で調べて解決するようにしていた	88 100.0	1 1.1	9 10.2	16 18.2	44 50.0	18 20.5	- -
h 疑問点は他の院生と相談して解決するようにしていた	88 100.0	- -	11 12.5	21 23.9	42 47.7	14 15.9	- -
i 出来るだけ多くの教員と交流するようにしていた	88 100.0	5 5.7	20 22.7	35 39.8	13 14.8	15 17.0	- -
j 特定の教員と深く交流するようにしていた	88 100.0	4 4.5	14 15.9	33 37.5	25 28.4	12 13.6	- -
k 他の院生と積極的に交流した	88 100.0	2 2.3	8 9.1	20 22.7	24 27.3	34 38.6	- -
l 院生同士でこれからのキャリアの話をするが多かった	88 100.0	5 5.7	14 15.9	20 22.7	20 22.7	29 33.0	- -
m 院生同士で自分の仕事についての話をするが多かった	88 100.0	2 2.3	13 14.8	16 18.2	30 34.1	27 30.7	- -
n 出来るだけ業種の異なる院生と積極的に交流した	88 100.0	5 5.7	2 2.3	31 35.2	24 27.3	26 29.5	- -
o 研究会や勉強会などには積極的に参加していた	88 100.0	5 5.7	13 14.8	25 28.4	24 27.3	21 23.9	- -
p 院生のインフォーマルな会合には積極的に参加していた	88 100.0	4 4.5	12 13.6	24 27.3	29 33.0	19 21.6	- -
q 院生の会合や活動では主導的役割を担っていた	88 100.0	10 11.4	28 31.8	30 34.1	13 14.8	7 8.0	- -
r 自主的な研究会や勉強会を企画、主催した	88 100.0	26 29.5	25 28.4	22 25.0	7 8.0	8 9.1	- -
s 大学以外の場所でも他の院生同士で会うことがしばしばあった	88 100.0	6 6.8	16 18.2	14 15.9	26 29.5	26 29.5	- -
t 院生同士で自分の個人的な相談をするが多かった	88 100.0	13 14.8	15 17.0	18 20.5	28 31.8	14 15.9	- -

基礎集計結果付表_Q7

	総数	感じた	やや感じた	どちらでもない	あまり感じなかった	感じなかった	無回答
a 教育内容が高度すぎてついていくのが難しい	88	19	40	18	8	2	1
	100.0	21.6	45.5	20.5	9.1	2.3	1.1
b 教育内容の水準が低すぎて物足りない	88	13	18	29	21	7	-
	100.0	14.8	20.5	33.0	23.9	8.0	-
c 教育内容が実践的でない	88	4	31	20	29	4	-
	100.0	4.5	35.2	22.7	33.0	4.5	-
d 科目選択の幅が狭すぎる	88	16	27	19	21	5	-
	100.0	18.2	30.7	21.6	23.9	5.7	-
e 科目配置に偏りがある	88	10	27	16	24	11	-
	100.0	11.4	30.7	18.2	27.3	12.5	-
f もっと個人的な指導をしてほしい	88	14	22	22	24	6	-
	100.0	15.9	25.0	25.0	27.3	6.8	-
g 基礎知識を補うための補習教育をしてほしい	88	14	28	19	19	8	-
	100.0	15.9	31.8	21.6	21.6	9.1	-
h 教育内容に比べて学費が高すぎる	88	9	27	31	15	6	-
	100.0	10.2	30.7	35.2	17.0	6.8	-

基礎集計結果付表_Q8

	総数	感じた	やや感じた	どちらでもない	あまり感じなかった	感じなかった	無回答
a 就学していたビジネススクールに対して誇りを感じていた	88	3	13	16	34	22	-
	100.0	3.4	14.8	18.2	38.6	25.0	-
b ビジネススクールのネームバリューを高めるために協力することは重要だ	88	-	3	8	32	45	-
	100.0	-	3.4	9.1	36.4	51.1	-
c 授業以外で個人的な時間を費やしたくない	88	28	34	19	6	1	-
	100.0	31.8	38.6	21.6	6.8	1.1	-
d ビジネススクールのブランド価値が最も重要だ	88	5	14	27	29	12	1
	100.0	5.7	15.9	30.7	33.0	13.6	1.1
e ビジネススクールのブランド価値よりも自分の価値をいかに高めるかが重要だ	88	-	2	15	40	31	-
	100.0	-	2.3	17.0	45.5	35.2	-
f ビジネススクールの知名度を上げることが重要だ	88	-	3	19	40	26	-
	100.0	-	3.4	21.6	45.5	29.5	-
g ビジネススクールにおいてどのようなことを学んだかが重要だ	88	-	2	2	31	53	-
	100.0	-	2.3	2.3	35.2	60.2	-

基礎集計結果付表_Q9

	(A) 入学前							(B) 修了後						
	総数	期待していた	やや期待していた	どちらでもない	あまり期待していなかった	期待していなかった	無回答	総数	向上した	やや向上した	どちらでもない	あまり向上しなかった	向上しなかった	無回答
a 課題を理解し設定する力	88	3	4	19	36	26	-	88	1	1	10	57	19	-
	100.0	3.4	4.5	21.6	40.9	29.5	-	100.0	1.1	1.1	11.4	64.8	21.6	-
b 情報を収集し分析する力	88	2	4	11	44	27	-	88	1	3	8	49	27	-
	100.0	2.3	4.5	12.5	50.0	30.7	-	100.0	1.1	3.4	9.1	55.7	30.7	-
c ものごとをやり遂げる力	88	4	10	31	22	20	1	88	1	-	27	29	30	1
	100.0	4.5	11.4	35.2	25.0	22.7	1.1	100.0	1.1	-	30.7	33.0	34.1	1.1
d アイデアを生み出す力	88	1	12	26	31	18	-	88	1	12	37	29	9	-
	100.0	1.1	13.6	29.5	35.2	20.5	-	100.0	1.1	13.6	42.0	33.0	10.2	-
e 柔軟に思考したり対処する力	88	4	8	21	34	21	-	88	-	6	21	46	15	-
	100.0	4.5	9.1	23.9	38.6	23.9	-	100.0	-	6.8	23.9	52.3	17.0	-
f 指導、助言、育成する力	88	7	9	37	25	10	-	88	4	5	36	34	9	-
	100.0	8.0	10.2	42.0	28.4	11.4	-	100.0	4.5	5.7	40.9	38.6	10.2	-
g 自己啓発力	88	7	10	25	28	17	1	88	1	2	31	35	18	1
	100.0	8.0	11.4	28.4	31.8	19.3	1.1	100.0	1.1	2.3	35.2	39.8	20.5	1.1
h 対人折衝・交渉力	88	4	13	28	25	18	-	88	-	5	37	36	10	-
	100.0	4.5	14.8	31.8	28.4	20.5	-	100.0	-	5.7	42.0	40.9	11.4	-
i 対人コミュニケーション	88	5	10	38	22	13	-	88	-	4	38	36	10	-
	100.0	5.7	11.4	43.2	25.0	14.8	-	100.0	-	4.5	43.2	40.9	11.4	-
j 人的ネットワークの形成	88	3	9	23	31	22	-	88	3	4	18	29	34	-
	100.0	3.4	10.2	26.1	35.2	25.0	-	100.0	3.4	4.5	20.5	33.0	38.6	-
k リーダーシップ	88	7	11	33	28	9	-	88	5	8	39	33	3	-
	100.0	8.0	12.5	37.5	31.8	10.2	-	100.0	5.7	9.1	44.3	37.5	3.4	-
l プレゼンテーション	88	2	6	22	35	23	-	88	1	6	20	38	23	-
	100.0	2.3	6.8	25.0	39.8	26.1	-	100.0	1.1	6.8	22.7	43.2	26.1	-
m 幅広い視野を持つこと	88	-	4	13	30	41	-	88	-	3	9	40	36	-
	100.0	-	4.5	14.8	34.1	46.6	-	100.0	-	3.4	10.2	45.5	40.9	-
n チャレンジ精神を持つこと	88	5	9	28	22	24	-	88	2	4	28	29	25	-
	100.0	5.7	10.2	31.8	25.0	27.3	-	100.0	2.3	4.5	31.8	33.0	28.4	-
o 倫理的な行動をとること	88	8	13	34	15	18	-	88	2	3	45	26	12	-
	100.0	9.1	14.8	38.6	17.0	20.5	-	100.0	2.3	3.4	51.1	29.5	13.6	-
p 顧客志向	88	10	14	41	12	11	-	88	4	6	47	16	14	1
	100.0	11.4	15.9	46.6	13.6	12.5	-	100.0	4.5	6.8	53.4	18.2	15.9	1.1
q ストレスに耐える強さ	88	21	14	32	14	7	-	88	5	7	36	22	17	1
	100.0	23.9	15.9	36.4	15.9	8.0	-	100.0	5.7	8.0	40.9	25.0	19.3	1.1
r 内外の社会・政治・経済動向の理解	88	4	5	29	32	18	-	88	1	3	25	40	19	-
	100.0	4.5	5.7	33.0	36.4	20.5	-	100.0	1.1	3.4	28.4	45.5	21.6	-

基礎集計結果付表_Q10

	総数	あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
a 仕事から得られる満足感が高まった	88 100.0	3 3.4	12 13.6	28 31.8	32 36.4	13 14.8	-
b 自分のキャリアデザインにより関心を持つようになった	88 100.0	5 5.7	5 5.7	11 12.5	37 42.0	30 34.1	-
c 将来のキャリア目標がはっきりと見えるようになった	88 100.0	4 4.5	6 6.8	24 27.3	37 42.0	17 19.3	-
d この先どのようにキャリアを歩めばよいのか分からなくなった	88 100.0	31 35.2	26 29.5	18 20.5	8 9.1	5 5.7	-
e 転職を考えるようになった	88 100.0	21 23.9	4 4.5	15 17.0	23 26.1	25 28.4	-
f 起業したいと考えるようになった	88 100.0	30 34.1	15 17.0	16 18.2	17 19.3	9 10.2	1 1.1
g 他ならぬ私が自分の組織を背負わないといけないと思うようになった	88 100.0	15 17.0	11 12.5	26 29.5	24 27.3	12 13.6	-
h MBA の取得が収入の増加につながった	88 100.0	34 38.6	8 9.1	18 20.5	14 15.9	14 15.9	-
i MBA の取得が昇進・昇格につながった	88 100.0	35 39.8	11 12.5	21 23.9	12 13.6	8 9.1	1 1.1
j MBA の取得が希望の職種への転属や配属につながった	88 100.0	35 39.8	2 2.3	24 27.3	12 13.6	15 17.0	-
k MBA 課程で得た人脈は現在の仕事に非常に役立っている	88 100.0	12 13.6	11 12.5	17 19.3	24 27.3	24 27.3	-
l MBA 課程で知り合った人たちとは今でも頻繁に連絡を取り合っている	88 100.0	6 6.8	5 5.7	14 15.9	32 36.4	31 35.2	-
m MBA 課程での活動を通じて幅広い人的ネットワークを構築することができた	88 100.0	6 6.8	10 11.4	15 17.0	25 28.4	32 36.4	-

基礎集計結果付表_Q12

(a) 就業形態

	総数	経営者・役員	正社員・正職員	パート・アルバイト	派遣社員	請負	自営業主、自由業者	家族従業者	内職	その他	無回答
入学直前職	88 100.0	9 10.2	72 81.8	1 1.1	-	1 1.1	4 4.5	-	-	-	1 1.1
最長職	88 100.0	6 6.8	73 83.0	-	-	1 1.1	3 3.4	-	-	-	5 5.7
現職	88 100.0	15 17.0	63 71.6	2 2.3	-	1 1.1	2 2.3	-	-	1 1.1	4 4.5

(b) 業種

	総数	農林漁業・鉱業	建設業	機械器具製造業	その他の製造業	電気・ガス・熱供給・水道業	運輸業	通信業	卸売・小売業、飲食店	金融・保険業	不動産業
入学直前職	88 100.0	-	4 4.5	4 4.5	18 20.5	-	2 2.3	3 3.4	8 9.1	5 5.7	3 3.4
最長職	88 100.0	-	3 3.4	5 5.7	19 21.6	-	5 5.7	2 2.3	6 6.8	7 8.0	2 2.3
現職	88 100.0	-	3 3.4	5 5.7	15 17.0	-	4 4.5	1 1.1	8 9.1	7 8.0	2 2.3

(b) 業種 (続き)

	総数	個人サービス業	情報サービスなどのサービス業	医療などのサービス業	その他のサービス業	公務員	その他	無回答
入学直前職	88 100.0	1 1.1	15 17.0	3 3.4	11 12.5	1 1.1	9 10.2	1 1.1
最長職	88 100.0	1 1.1	12 13.6	3 3.4	11 12.5	1 1.1	6 6.8	5 5.7
現職	88 100.0	-	13 14.8	2 2.3	9 10.2	-	15 17.0	4 4.5

(c) 企業規模

	総数	29人以下	30～99人	100～299人	300～499人	500～999人	1000人以上	公務員	無回答
入学直前職	88 100.0	8 9.1	8 9.1	11 12.5	8 9.1	10 11.4	40 45.5	1 1.1	2 2.3
最長職	88 100.0	6 6.8	5 5.7	8 9.1	9 10.2	9 10.2	45 51.1	1 1.1	5 5.7
現職	88 100.0	14 15.9	6 6.8	13 14.8	6 6.8	11 12.5	32 36.4	-	6 6.8

(d) 職種

	総数	専門・技術的職業	管理的職業	事務的職業	販売的職業	サービスの職業	技能工・生産工程に関わる職業	運輸・通信的職業	保安的職業	農・林・水産に関わる職業	その他	無回答
入学直前職	88 100.0	14 15.9	33 37.5	24 27.3	9 10.2	1 1.1	-	1 1.1	-	-	4 4.5	2 2.3
最長職	88 100.0	13 14.8	23 26.1	24 27.3	13 14.8	1 1.1	-	1 1.1	-	-	7 8.0	6 6.8
現職	88 100.0	15 17.0	39 44.3	17 19.3	4 4.5	1 1.1	-	-	-	-	5 5.7	7 8.0

(f) 年収 (税込)

	総数	100万円未満	100万円以上300万円未満	300万円以上500万円未満	500万円以上600万円未満	600万円以上700万円未満	700万円以上800万円未満	800万円以上900万円未満	900万円以上1000万円未満	1000万円以上	無回答
入学直前	88 100.0	-	2 2.3	12 13.6	15 17.0	13 14.8	12 13.6	8 9.1	7 8.0	18 20.5	1 1.1
現在	88 100.0	-	1 1.1	5 5.7	7 8.0	14 15.9	12 13.6	12 13.6	1 1.1	30 34.1	6 6.8